

بنك أسئلة للصف التاسع  
الفصل الدراسي الثاني  
مادة الدراسات الاجتماعية الجزء الثاني  
الأسئلة الموضوعية



م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	الوحدة - الدرس - الصفحة	ملاحظات
1	معرفة	ظهر الانفجار السكاني في العالم في الثلث الأخير من القرن: أ) 18 (ب) 19 (ج) 20 (د) 21	ج (20)	8 - 1 - 5	
2	معرفة	القارة الأولى في معدل الزيادة الطبيعية هي: أ) آسيا (ب) أفريقيا (ج) أمريكا الجنوبية (د) أمريكا الشمالية	ب) أفريقيا	11-1-5	
3	معرفة	القارة الأقل في معدل المواليد بالآلاف هي: أ) آسيا (ب) أفريقيا (ج) أوروبا (د) أمريكا الشمالية	ج) أوروبا	11-1-5	
4	معرفة	حاجة الفرد من السرعات الحرارية حسب دراسات منظمة الأغذية والزراعة (الفاو-FAO) هي: أ) 400 (ب) 1990 (ج) 2500 (د) 3300	ج) 2500	13-1-5	
5	معرفة	الصورة أعلاه تعبر عن إحدى المشكلات الناتجة عن الانفجار السكاني وهي: أ) قلة فرص العمل (ب) نقص الخدمات (ج) الضغط على مصادر الطاقة (د) نقص الغذاء	د) نقص الغذاء	13-1-5	
6	معرفة	يبلغ متوسط الذين يموتون جوعاً يومياً على المستوى العالمي بالآلاف نسمة	أ) 20	13-1-5	

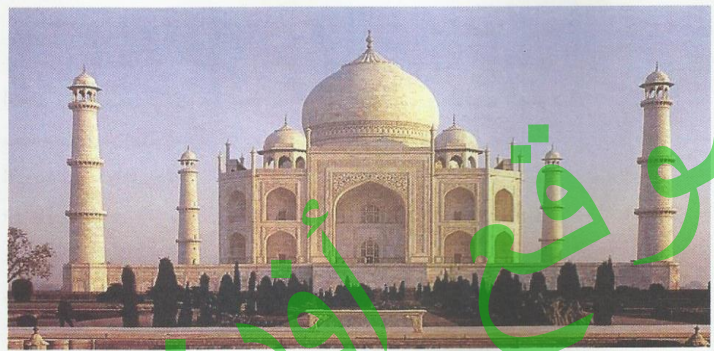
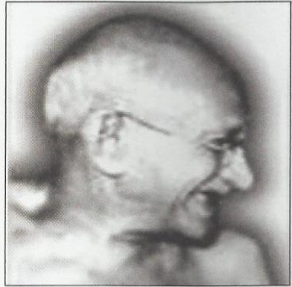
		حوالي:																													
		20 (أ)	30 (ب)	40 (ج)	50 (د)																										
7	تطبيق	حساب حجم الباحثين عن عمل في دولة يبلغ عدد سكانها (2,500,000) نسمة وتبلغ قوة العمل بها حوالي (1,500,000) وعدد العاملين فعلا منهم حوالي (1,000,000) نسمة هو:				500,000 (ج)	16-1-5																								
		1,000 (أ)	250,000 (ب)	500,000 (ج)	750,000 (د)																										
8	تطبيق	النسبة المتوقعة للباحثين عن عمل في دولة يبلغ عدد سكانها (8000000) نسمة وقوة العمل (4000000) نسمة وعدد العاملين فيها فعلا (3000000) هي:				(ب) 25%	16-1-5																								
		20% (أ)	25% (ب)	50% (ج)	55% (د)																										
9	معرفة	يتمركز (20%) من الطلب العالمي الحالي على الوقود والغاز في قارة:				(د) آسيا	18-1-5																								
		(أ) أفريقيا	(ب) أوروبا	(ج) أستراليا	(د) آسيا																										
10	قدرات - تحليل	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البيانات</th> <th>السنة</th> <th>المعطيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد السكان</td> <td>1993م</td> <td>2,018,074 نسمة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2003م</td> <td>2,340,815 نسمة</td> </tr> <tr> <td>مساحة السلطنة</td> <td>---</td> <td>309,500 كم<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>إجمالي الدخل القومي</td> <td>2003م</td> <td>7,995,800,000 ر.ع</td> </tr> <tr> <td>نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي</td> <td>2003م</td> <td>3,430 ر.ع</td> </tr> <tr> <td>عدد المؤسسات الصحية</td> <td>2003م</td> <td>187 مؤسسة صحية</td> </tr> <tr> <td>عدد المدارس</td> <td>2003م</td> <td>1022 مدرسة</td> </tr> </tbody> </table>				البيانات	السنة	المعطيات	عدد السكان	1993م	2,018,074 نسمة		2003م	2,340,815 نسمة	مساحة السلطنة	---	309,500 كم <sup>2</sup>	إجمالي الدخل القومي	2003م	7,995,800,000 ر.ع	نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي	2003م	3,430 ر.ع	عدد المؤسسات الصحية	2003م	187 مؤسسة صحية	عدد المدارس	2003م	1022 مدرسة	(أ) المنخفضة	20-1-5
البيانات	السنة	المعطيات																													
عدد السكان	1993م	2,018,074 نسمة																													
	2003م	2,340,815 نسمة																													
مساحة السلطنة	---	309,500 كم <sup>2</sup>																													
إجمالي الدخل القومي	2003م	7,995,800,000 ر.ع																													
نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي	2003م	3,430 ر.ع																													
عدد المؤسسات الصحية	2003م	187 مؤسسة صحية																													
عدد المدارس	2003م	1022 مدرسة																													
		من خلال الجدول السابق تعتبر سلطنة عمان عام 2003م من الدول ذات الكثافة السكانية:																													
		(أ) المنخفضة	(ب) المتوسطة	(ج) العالية	(د) العالية جدا																										

تطبيق	البيانات	السنة	المعطيات	
			عدد السكان	مساحة السلطنة
	عدد السكان	م 1993	٢,٠١٨,٠٧٤ نسمة	
	مساحة السلطنة	م 2003	٢,٣٤٠,٨١٥ نسمة	
	إجمالي الدخل القومي	م 2003	٣٠٩,٥٠٠ كم <sup>٢</sup>	
	نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي	م 2003	٧,٩٩٥,٨٠٠,٠٠٠ ر.ع	
	عدد المؤسسات الصحية	م 2003	٣,٤٣٠ ر.ع	
	عدد المدارس	م 2003	١٨٧ مؤسسة صحية	
		م 2003	١٠٢٢ مدرسة	

11	الكثافة السكانية في سلطنة عمان حسب تعداد 1993م هي:	أ) 6.5	ب) 7.5	ج) 8.5	د) 9.5
12	تبلغ المدة الشرعية للرضاعة الطبيعية حوالي:	أ) سنة	ب) سنتان	ج) ثلاث سنوات	د) أربع سنوات
13	تم وضع أول استراتيجية للتنمية في السلطنة خلال الفترة:	أ) 1970م-1975م	ب) 1970م-1980م	ج) 1970م-1990م	د) 1970م-1995م
14	تبلغ نسبة مساهمة القطاع الخاص في تشغيل العمانيين عام 2003م حوالي:	أ) 5.2	ب) 27.4	ج) 32.5	د) 65.1
15	الميناء الذي يعتبر محطة للسفن والتجار بين الخليج العربي وساحل مليبار هو ميناء:	أ) ديو	ب) كجرات	ج) الديبل	د) جوادر
16	من أهم موانئ إقليم السند ومحطة مهمة لاستيراد الخيول هو ميناء:	أ) الديبل	ب) جوادر	ج) كجرات	د) ديو
17	يعد من أهم موانئ الصين حتى العصور الحديثة ميناء:	أ) ملقا	ب) الزيتون الصيني	ج) خانفو	د) هينان
18	جزء من السفينة يطلق عليه في عمان البيص هو:	أ) الصدر	ب) العجز	ج) قاعدة السفينة	د) الجدار
19	الصورة التالية توضح إحدى أنواع السفن وهي:	أ) - السنبوق			

						
			أ- السنبوق	ب- البغلة	ج- البوم	د- البدن
	63-3-5	ج - البوم				
			الصورة السابقة توضح إحدى المراكب العمانية وهي:			
			أ- القنجة	ب- البغلة	ج- البوم	د- العيكار
	60-3-5	ج - العجز	جزء من السفينة يسمى عند البحارة بالتفر ويختلف من مركب لآخر هو :			
			أ- الصدر	ب- الدقل	ج- العجز	د- الغاطس
	61-3-5	أ- الدقل	خشبة طويلة تثبت في وسط السفينة ويثبت عليها الشراع هي:			
			أ- الدقل	ب- الجدار	ج- البنول	د- الحلاقيم
	62-3-5	ج- البغلة	أشهر السفن العربية على الاطلاق حتى الحرب العالمية الأولى سفينة:			
			أ- البتيل	ب- السنبوق	ج- البغلة	د- البدن
	65-3-5	ج- السكوتي	الشخص الذي يقوم بقيادة دفة السفينة هو			
			أ- الربان	ب- النوخدة	ج- السكوتي	د- الطحان
	72-1-6	د- 1934م	استخدم اسم ايران رسميا في عام:			
			أ- 1931	ب- 1932	ج- 1933	د- 1934

	81-2-6	ب-1912م	نجحت شركة الهند الشرقية بإنشاء مصنعها الأول في الهند عام: أ- 1911      ب- 1912      ج- 1913      د- 1914	معرفة	26
	81-2-6	ت- تاج محل	الصورة التالية توضح أحد معالم الحضارة الهندية وهي: 	معرفة	27
	82-2-6	ب - غاندي	الصورة التالية توضح شخصية تاريخية عالمية وهي: 	معرفة	28
	82-2-6	د - الشاي	أ- بوابة المدينة      ب- تاج محل      ج- معبد هندي      د- قلعة		
			أ- بطليموس      ب- غاندي      ج -      د- شاه بهلوي		
	82-2-6		الصورة التالية توضح أحد المحاصيل التي تشتهر بزراعتها الهند وهي:	معرفة	29

						
			أ- القطن	ب- الأرز	ج - السكر	د - الشاي
	82-2-6	ج - 1923م	أعتقل غاندي ونفي خارج البلاد في عام:			
			أ- 1920	ب - 1921	ج - 1922	ج - 1923
	83-2-6	ب- نيودلهي	الشكل التالي يوضح بوابة إحدى أشهر المدن الهندية وهي:			
						
			أ- مدراس	ب - نيودلهي	ج -	د- موهنجودارو
	86-3-6	أ- الأصفر	النهر الصيني الذي يتضح في الصورة والذي اعتمد عليه الصينيون في الزراعة هو:			

						
			أ- الأصفر	ب- اليانجستي	ج- تاريم	د- بيرل ريفر
33	معرفة	86-3-6	ظهرت الحضارة الصينية شمال شرقي الصين قبل الميلاد بحوالي:			
		ق.ب	أ- 1000	ب- 2000	ج- 3000	د- 4000
34	معرفة	94-3-6	المدينة الصينية التي أقيم فيها نصب تذكاري لسفينة صحار في عام 2002م هي:			
		ب - قوانتشو	أ- بكين	ب - قوانتشو	ج - كانتون	د- شنغهاي
35	معرفة	96-4-6	يعود تاريخ اليابان الحديث للقرن الميلادي:			
		ج - السابع عشر	أ- الخامس عشر	ب- السادس عشر	ج - السابع عشر	د- الثامن عشر
36	معرفة	97-4-6	تسلم الامبراطور هينو العرش في اليابان عام:			
		أ- 1867	أ- 1867	ب- 1894	ج- 1939	د- 1952
37	معرفة	98-4-6	قامت اليابان بالهجوم على ميناء بيرل هاربر الأمريكي في عام:			
		أ- 1941م	أ- 1941	ب- 1942	ج- 1945	د- 1947
38	معرفة	98-4-6	تم وضع دستور جديد لليابان فقد فيه الامبراطور كل السلطات التي كانت ليه عام			
		أ- 1947م	أ- 1947م	ب- 1945م	ث- 1948م	د- 1943م
39	معرفة	99-4-6	انتهى احتلال الحلفاء لليابان بتوقيع معاهدة السلام عام:			
		ب- 1952م	أ- 1950	أ- 1952	ج- 1955	د- 1951
40	معرفة	102-5-6	تنحصر دول جنوب شرق اسيا ( أسيان ) بين الصين و			
		ج-أستراليا	أ- الهند	ب-اليابان	ج-أستراليا	ح- سيرلانكا
41	معرفة	103-5-6	دخل الاسلام الى منطقة جنوب شرق اسيا عن طريق جهود:			
		ج-التجار	أ-الحروب	ب-السياحة	ج-التجار	د-الهجرات القسرية
42	معرفة	108-5-6	تصل نسبة المسلمين في ماليزيا الي:			
		أ-60%	أ-60%	ب-70%	ج-80%	د-90%

م	نوع السؤال	نص السؤال	نموذج الإجابة	الوحدة - الدرس - الصفحة	ملاحظات
1.	معرفة	بماذا يتحدد النمو السكاني؟	بعاملي الزيادة الطبيعية والهجرة	8 - 1 - 4	
2.	فهم	ما المقصود بالانفجار السكاني؟	- هو الزيادات الكبيرة في أعداد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة.	8 - 1 - 4	
3.	فهم	ما المقصود بالتربية السكانية؟	- العلم الذي يهدف الي التعريف بالسكان والظواهر السكانية من حيث أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها والآثار المترتبة عيها	9 - 1 - 4	
4.	فهم	اشرح هدف التربية السكانية؟	التعريف بالسكان و الظواهر السكانية من حيث أسبابها و العوامل التي تتحكم فيها و الآثار المترتبة عليها و العلاقات التي تربطها و توجيه هذه المعرفة نحو تكوين اتجاهات و مواقف تؤثر في سلوك الأفراد لتحسين نوعية الحياة للفرد والأسرة والمجتمع .	9 - 1 - 4	



	9-1-4	<p>1 - عام 1999م 2- التسارع الكبير في أعداد السكان 3 - الضغط على الموارد- مشكلة الاسكان- الفقر - الجوع ...</p>	<p>من خلال دراستك للجدول أجب عن الأسئلة التي تليه:</p>																		
		<p>التعليمي</p>	<table border="1" data-bbox="1189 480 1823 1002"> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>عدد السكان *</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ما قبل الميلاد - ٢١٠ م</td> <td>٢٥٠ مليون نسمة</td> </tr> <tr> <td>١٦٥٠ م</td> <td>٥٥٠ مليون نسمة</td> </tr> <tr> <td>١٨٣٠ م</td> <td>مليار نسمة</td> </tr> <tr> <td>١٩٣٠ م</td> <td>٢ مليار نسمة</td> </tr> <tr> <td>١٩٦٠ م</td> <td>٣ مليار نسمة</td> </tr> <tr> <td>١٩٨٧ م</td> <td>٥ مليار نسمة</td> </tr> <tr> <td>١٩٩٩ م</td> <td>٦ مليار نسمة</td> </tr> </tbody> </table> <p>1- في أي عام وصل عدد السكان في العالم الي 6 مليار نسمة؟ 2- ماذا تلاحظ في أعداد السكان خلال المراحل المختلفة؟ 3- ما المشكلات المتوقعة من التسارع الكبير في النمو السكاني؟</p>	السنة	عدد السكان *	ما قبل الميلاد - ٢١٠ م	٢٥٠ مليون نسمة	١٦٥٠ م	٥٥٠ مليون نسمة	١٨٣٠ م	مليار نسمة	١٩٣٠ م	٢ مليار نسمة	١٩٦٠ م	٣ مليار نسمة	١٩٨٧ م	٥ مليار نسمة	١٩٩٩ م	٦ مليار نسمة	<p>قدرات - تحليل</p>	<p>5.</p>
السنة	عدد السكان *																				
ما قبل الميلاد - ٢١٠ م	٢٥٠ مليون نسمة																				
١٦٥٠ م	٥٥٠ مليون نسمة																				
١٨٣٠ م	مليار نسمة																				
١٩٣٠ م	٢ مليار نسمة																				
١٩٦٠ م	٣ مليار نسمة																				
١٩٨٧ م	٥ مليار نسمة																				
١٩٩٩ م	٦ مليار نسمة																				

	9-1-4	<p>ا - ارتفاع معدل المواليد</p> <p>ب - انخفاض معدل الوفيات</p>		تطبيق	6.
			<p>أقرأ الشكل السابق ثم حدد ما مثله كل من أ و ب .</p>		
معرفة	12-1-4 إلى 17	<p>1- نقص الغذاء وسوء التغذية</p> <p>2- انخفاض المستوى المعيشي</p> <p>3- قلة فرص العمل</p> <p>4- الضغط على الخدمات</p> <p>5- الضغط على مصادر الطاقة</p>	<p>ما الآثار الاجتماعية والاقتصادية للانفجار السكاني؟</p>	معرفة	7.
فهم	13 - 1- 4	<p>بسبب الزيادة الكبيرة في أعداد السكان في الهند مقارنة مع بريطانيا وأيضا زيادة دخل الفرد وتوفر الخدمات والغذاء في بريطانيا</p>	<p>فسر: ارتفاع نصيب الفرد من السرعات الحرارية في بريطانيا وانخفاضه في الهند.</p>	فهم	8.
	13-1- 4	<p>لعدم احتواء غذائهم على السرعات الحرارية الكافية للبقاء على قيد الحياة</p>	<p>علل : المصابين بسوء التغذية يتعرضون للموت يوميا</p>	فهم	9.
تطبيق	13 - 1- 4	<p>نقص الغذاء: هو أن يستهلك الانسان أقل مما يحتاجه جسمه من الغذاء لفترة طويلة.</p> <p>سوء التغذية : عدم احتواء الغذاء على السرعات الحرارية الكافية للبقاء على قيد الحياة .</p>	<p>فرق بين مفهومي نقص الغذاء وسوء التغذية</p>	تطبيق	10.

	<p>1-4- 12و11</p>	<p>4 ، 1</p> <p>2 - أفريقيا - أمريكا الجنوبية والوسطى 3 - الأقيانوسية-أمريكا الشمالية-أمريكا الجنوبية والوسطى-أوروبا-أفريقيا-آسيا</p>	<p>أدرس الجدول التالي واستعن به في حل الأسئلة والرسم على الخريطة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الموقع</th> <th>عدد السكان (بالمليون)</th> <th>معدل المواليد (بالألف)</th> <th>معدل الوفيات (بالألف)</th> <th>الزيادة الطبيعية (بالألف)</th> <th>مدة تضاعف السكان (بالسنوات) (بالألف)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أفريقيا</td> <td>٨٣٢</td> <td>٣٨</td> <td>١٤</td> <td>٣٤</td> <td>٢٩</td> </tr> <tr> <td>آسيا</td> <td>*٣,١٧٦</td> <td>٢٢</td> <td>٨</td> <td>١٤</td> <td>٤٨</td> </tr> <tr> <td>أوروبا</td> <td>٧٢٧</td> <td>١٠</td> <td>١١</td> <td>١</td> <td>١٢٥</td> </tr> <tr> <td>أمريكا الشمالية</td> <td>٣٤٢</td> <td>١٤</td> <td>٩</td> <td>٦</td> <td>١٢٤</td> </tr> <tr> <td>أمريكا الجنوبية والوسطى</td> <td>٥٣٥</td> <td>٢٤</td> <td>٦</td> <td>١٨</td> <td>٣٩</td> </tr> <tr> <td>الأوقيانوسية</td> <td>٣١,٨</td> <td>١٨</td> <td>٧</td> <td>١١</td> <td>٦٥</td> </tr> <tr> <td>العالم</td> <td>*٦,٥٢٠,٨</td> <td>٢٢</td> <td>٩</td> <td>١٣</td> <td>٥١</td> </tr> </tbody> </table>  <p>1- ظلل القارة التي تمثل أعلى قارة من حيث الزيادة الطبيعية. 2- ما القارة التي تمثل أعلى معدل المواليد؟ وما القارة التي تمثل أقل معدل الوفيات؟ 3- رتب قارات العالم ترتيبا تصاعديا من حيث أعداد السكان. 4- أكتب الرقم (1) على الخريطة مكان القارة التي تصل فيها الزيادة الطبيعية 6 ؟</p>	الموقع	عدد السكان (بالمليون)	معدل المواليد (بالألف)	معدل الوفيات (بالألف)	الزيادة الطبيعية (بالألف)	مدة تضاعف السكان (بالسنوات) (بالألف)	أفريقيا	٨٣٢	٣٨	١٤	٣٤	٢٩	آسيا	*٣,١٧٦	٢٢	٨	١٤	٤٨	أوروبا	٧٢٧	١٠	١١	١	١٢٥	أمريكا الشمالية	٣٤٢	١٤	٩	٦	١٢٤	أمريكا الجنوبية والوسطى	٥٣٥	٢٤	٦	١٨	٣٩	الأوقيانوسية	٣١,٨	١٨	٧	١١	٦٥	العالم	*٦,٥٢٠,٨	٢٢	٩	١٣	٥١	<p>مهارة تطبيق ، قدرات تحليل ، تركيب مهارة ، تطبيق على التوالي</p>	<p>.11</p>
الموقع	عدد السكان (بالمليون)	معدل المواليد (بالألف)	معدل الوفيات (بالألف)	الزيادة الطبيعية (بالألف)	مدة تضاعف السكان (بالسنوات) (بالألف)																																																
أفريقيا	٨٣٢	٣٨	١٤	٣٤	٢٩																																																
آسيا	*٣,١٧٦	٢٢	٨	١٤	٤٨																																																
أوروبا	٧٢٧	١٠	١١	١	١٢٥																																																
أمريكا الشمالية	٣٤٢	١٤	٩	٦	١٢٤																																																
أمريكا الجنوبية والوسطى	٥٣٥	٢٤	٦	١٨	٣٩																																																
الأوقيانوسية	٣١,٨	١٨	٧	١١	٦٥																																																
العالم	*٦,٥٢٠,٨	٢٢	٩	١٣	٥١																																																

12.	معرفة	أذكر سببين لمشكلة انخفاض المستوى المعيشي؟	14 - 1 - 4 ضعف الاقتصاد - غياب فرص العمل - قلة امكانيات الدولة من الموارد - انخفاض الاجور - زيادة أعداد السكان
13.	قدرات - تقويم	من وجهة نظرك. ما الحلول التي تراها مناسبة لمشكلة انخفاض المستوى المعيشي؟	15 - 1 - 4 قوة الاقتصاد ، توفر فرص العمل ، توفر الموارد ، ارتفاع الأجور ، مناسبة أعداد السكان للموارد المتاحة . يقبل ما يفيد المعنى .....
14.	فهم	أذكر سببان يؤديان الي قلة فرص العمل؟	15 - 1 - 4 1 - الزيادة السكانية بما يفوق عدد فرص العمل المتوافرة 2- تباطؤ عمليات التنمية
15.	قدرات - تركيب	ما العلاقة بين قلة فرص العمل والانفجار السكاني؟	15 - 1 - 4 علاقة عكسية حيث يؤدي الانفجار السكاني إلى زيادة القوة العاملة وبالتالي قلة فرص العمل .
16.	قدرات - تقويم	ما دور الدول للتخلص من مشكلة قلة فرص العمل؟	15 - 1 - 4 توفير الدعم للشباب لعمل مشاريع فردية- رعاية المبادرات الفردية- دعم القطاع الخاص- تنويع التعليم التقني أو - ما يفيد المعنى .
17.	قدرات - تقويم	ماذا تقترح على الشباب الذين لم تتح لهم فرصة القبول في الجامعات؟	15 - 1 - 4 - فتح مشاريع خاصة بهم والعمل الحر. - الالتحاق بالتعليم التقني. - العمل في القطاع الخاص. ( ما هو مناسب حسب رؤية الطالب)
18.	تطبيق ، قدرات - تقويم على التوالي	1 - بلغت نسبة السكان الباحثين عن عمل في الارجنتين حوالي(20%) من جملة السكان عام 2002م. 2- بلغت نسبة السكان الباحثين عن عمل في الولايات المتحدة الامريكية حوالي(7%) عام 2002م تمعن في المعلوماتين السابقتين ثم أجب عما يليهما من أسئلة:	15-1-4 أ- 13% ب- قلة فرص العمل في الارجنتين وارتفاعها في الولايات المتحدة - زيادة عدد السكان في الارجنتين مقارنة بالفرص المتاحة للعمل بعكس الولايات المتحدة - يقبل ما يفيد المعنى .

			<p>أ- كم يبلغ الفرق بين الدولتين من حيث نسبة الباحثين عن عمل؟</p> <p>ب- برأيك ما سبب ارتفاع النسبة في الأرجنتين مقارنة بالولايات المتحدة الأمريكية؟</p>														
	16-2-4	المستشفيات- المدارس- الطرق- شبكات الاتصال- الأسواق- الحدائق- المرافق السياحية وغيرها	أعط أمثلة على الخدمات والمرافق العامة.	معرفة	.19												
	2-4-16 و17	أ - الحاجة للكثير من الأموال لتحسينها وصيانتها- سرعة استهلاكها - ضعف في تقديمها ب - تعرضها للاستنزاف	أعط نتيجة واحدة لكل من : أ- الضغط على الخدمات ب- الضغط على مصادر الطاقة	معرفة	.20												
	16-2-4	يعيشوا معتمدين على الحطب كوقود للطهو والتدفئة والانارة وفي بعض الدول يستخدم روث الحيوانات للتدفئة	كيف تصرف فقراء العالم نتيجة عدم تمكنهم من الحصول على خدمات الطاقة الحديثة؟	معرفة	.21												
	17-2-4	1- تكون مزدحمة بسبب زيادة أعداد السكان وحركة السير بطيئة بسبب زيادة أعداد السيارات. 2- لا- لأن أعداد الطلاب مختلفة نتيجة الاختلاف في أعداد السكان. 3- لا - لأن عدد السكان في المدينة ب كبير بالمقارنة مع عدد المستشفيات وبالتالي سوف يكون هناك ضغط على الخدمات الصحية مقارنة بالمدينة أ التي ستقدم خدمات صحية أفضل. 4- المدينة (أ)	اقرأ الجدول التالي وأجب عن الأسئلة التالية : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عدد السكان</th> <th>عدد المدارس</th> <th>عدد المستشفيات والمرکز الصحية</th> <th>وضع الطرق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المدينة (أ) ١٠٠,٠٠٠</td> <td>٢٨</td> <td>٣</td> <td>مرصوفة ومعبدة</td> </tr> <tr> <td>المدينة (ب) ٣٠٠,٠٠٠</td> <td>٢٨</td> <td>٥</td> <td>مرصوفة ومعبدة</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 - كيف تتوقع حالة الطرق في المدينة (ب)؟ ولماذا؟ 2 - يتساوى عدد المدارس في المدينتين فهل تتساويان في الخدمات التعليمية التي تقدماتها؟ ولماذا؟ 3 - زيادة عدد المستشفيات في المدينة (ب) عن المدينة (أ) هل يعني هذا توفير خدمات صحية أفضل في المدينة (ب)؟ ولماذا؟ 4 - في رأيك أي المدينتين يمكن أن تقدم حياة أفضل لمواطنيها؟</p>	عدد السكان	عدد المدارس	عدد المستشفيات والمرکز الصحية	وضع الطرق	المدينة (أ) ١٠٠,٠٠٠	٢٨	٣	مرصوفة ومعبدة	المدينة (ب) ٣٠٠,٠٠٠	٢٨	٥	مرصوفة ومعبدة	قدرات عليا	.22
عدد السكان	عدد المدارس	عدد المستشفيات والمرکز الصحية	وضع الطرق														
المدينة (أ) ١٠٠,٠٠٠	٢٨	٣	مرصوفة ومعبدة														
المدينة (ب) ٣٠٠,٠٠٠	٢٨	٥	مرصوفة ومعبدة														
	18-2-4	42%	ارتفعت معدلات استهلاك الطاقة ارتفاعا ملحوظا منذ	تطبيق	.23												

			<p>عام 1992م ويتوقع أن ترتفع بنسبة (2%) سنويا حتى حلول عام 2020م. في ضوء هذه العبارة . كم تبلغ نسبة الزيادة في الاستهلاك في نهاية العام الحالي منذ عام 1992 م؟</p>																										
	19-2-4	<p>1- 322741 نسمة 2- لا – لأن حجم الخدمات التي تقدم ومستوى الدخل والغذاء مناسب ومتوفر مقارنة بعدد السكان.</p>	<p>من خلال دراستك للجدول التالي أجب عن الأسئلة التي تليه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البيانات</th> <th>السنة</th> <th>المعطيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد السكان</td> <td>1993م</td> <td>٢,٠١٨,٠٧٤ نسمة</td> </tr> <tr> <td>مساحة السلطنة</td> <td>٢٠٠٣م</td> <td>٢,٣٤٠,٨١٥ نسمة</td> </tr> <tr> <td>إجمالي الدخل القومي</td> <td>—</td> <td>٢م ٣٠٩,٥٠٠</td> </tr> <tr> <td>نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي</td> <td>٢٠٠٣م</td> <td>٧,٩٩٥,٨٠٠,٠٠٠ ر.ع</td> </tr> <tr> <td>عدد المؤسسات الصحية</td> <td>٢٠٠٣م</td> <td>٣,٤٣٠ ر.ع</td> </tr> <tr> <td>عدد المدارس</td> <td>٢٠٠٣م</td> <td>١٨٧ مؤسسة صحية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٠٢٢ مدرسة</td> </tr> </tbody> </table> <p>1- كم بلغت الزيادة السكانية منذ عام 1993م حتى تعداد 2003م؟ 2- هل يعد هذا انفجارا سكانيًا؟ ولماذا؟</p>	البيانات	السنة	المعطيات	عدد السكان	1993م	٢,٠١٨,٠٧٤ نسمة	مساحة السلطنة	٢٠٠٣م	٢,٣٤٠,٨١٥ نسمة	إجمالي الدخل القومي	—	٢م ٣٠٩,٥٠٠	نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي	٢٠٠٣م	٧,٩٩٥,٨٠٠,٠٠٠ ر.ع	عدد المؤسسات الصحية	٢٠٠٣م	٣,٤٣٠ ر.ع	عدد المدارس	٢٠٠٣م	١٨٧ مؤسسة صحية			١٠٢٢ مدرسة	<p>تطبيق ، قدرات - تحليل .</p>	24.
البيانات	السنة	المعطيات																											
عدد السكان	1993م	٢,٠١٨,٠٧٤ نسمة																											
مساحة السلطنة	٢٠٠٣م	٢,٣٤٠,٨١٥ نسمة																											
إجمالي الدخل القومي	—	٢م ٣٠٩,٥٠٠																											
نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي	٢٠٠٣م	٧,٩٩٥,٨٠٠,٠٠٠ ر.ع																											
عدد المؤسسات الصحية	٢٠٠٣م	٣,٤٣٠ ر.ع																											
عدد المدارس	٢٠٠٣م	١٨٧ مؤسسة صحية																											
		١٠٢٢ مدرسة																											
	21-2-4	<p>- يعني اتباع القواعد والطرق الصحيحة في بناء وتكوين أسرة سليمة تساهم في تحقيق غايات المجتمع وطموحه.</p>	<p>ما المقصود بمفهوم تنظيم الأسرة؟</p>	<p>فهم</p>	25.																								
	21-2-4	<p>- تنظيم الانجاب – الرضاعة الطبيعية- الصحة</p>	<p>ما الركائز المهمة في تنظيم الأسرة؟</p>	<p>معرفة</p>	26.																								

		الغذائية - الفحص قبل الزواج - ترشيد الانفاق - الادخار - تنشئة الاطفال....		
27.	فهم	ما المقصود بتنظيم الانجاب؟	21-2-4	- انجاب الاطفال بعدد معين وفي فترة زمنية مناسبة بما يتلائم مع الحالة الاقتصادية والمعيشية للزوجين وحالتهم النفسية والصحية.
28.	معرفة	أذكر فوائد الرضاعة الطبيعية؟	22-2-4	- غذاء نظيف وآمن - سريع الهضم ويلبي كافة متطلبات الطفل الغذائية - مضاد للجراثيم ويشتمل حماية ووقاية للطفل - يحمي الطفل من السمنة والبدانة ويمنع سوء التغذية - يقوي مناعة الطفل ضد الأمراض والحساسية المفرطة - يقوي فك الطفل ويسرع ظهور الاسنان.
29.	معرفة	ما الآثار السلبية التي يتعرض لها الطفل اذا حرم من الرضاعة الطبيعية؟	22-2-4	- آثار نفسية وعاطفية وغذائية نستخلصها من فوائد الرضاعة الطبيعية في السؤال السابق
30.	مفهوم	عرف الفحص قبل الزواج؟	24-2-4	هو إجراء الفحص المخبري للشريكين المقبلين على الزواج للتأكد من وجود الامراض الوراثية وصفاتها وإعطاء المشورة ومنح الخيارات والبدائل للزوجين

	25-2-4	أكثر المناطق انتشارا	خصائصه	نوع المرض	قارن بين مرضي : فقر الدم المنجلي وفقر دم البحر المتوسط(الثلاسيما) في الجدول التالي .	تطبيق	.31					
		سلطنة عمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يسبب تكسر كريات الدم الحمراء وتحولها شكل المنجل</li> <li>- جريان الدم بحرية وسهولة في الاوعية الدموية</li> <li>- توريد الغذاء والاكسجين الي خلايا الجسم</li> </ul>	فقر الدم المنج ي	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع المرض</th> <th>خصائصه</th> <th>أكثر المناطق انتشارا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فقر الدم المنجلي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الثلاسيما</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			نوع المرض	خصائصه	أكثر المناطق انتشارا	فقر الدم المنجلي	
نوع المرض	خصائصه	أكثر المناطق انتشارا										
فقر الدم المنجلي												
الثلاسيما												
		دول البحر المتوسط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤثر في صنع الدم</li> <li>- تكون مادة الهيموجلوبيد ن في كريات الدم الحمراء غير قادرة عل القيام بوظيفتها</li> </ul>	الثلاسيما		معرفة	.32					
	25-2-4	- أمراض الدم- الأمراض المعدية- الأمراض الوبائية- أمراض الكبد- الجهاز البولي- المناعة لدى الأم....			أذكر بعض الأمراض التي يعني بها الفحص قبل الزواج؟							



33.	فهم	عرف الاقتصاد؟	28-3-4 - هو مجموعة من الأنشطة التي يمارسها السكان بهدف الحصول على العائد المادي
34.	معرفة	عدد القطاعات الاقتصادية للدولة؟	28-3-4 الزراعة-الصناعة-التجارة- المواصلات-الخدمات
35.	فهم	علل: تعد الموارد البشرية من أهم الموارد الاقتصادية التي ينبغي الاهتمام بها.	28-3-4 - لكون الانسان هو المنتج والمستهلك وكلما ارتقى بنفسه علميا وفنيا ومهاريا ادى ذلك الي زيادة الدخل.
36.	فهم	ما المقصود بكل من: أ- الموارد البشرية ب- القوى العاملة	28-3-4 أ- هي حجم عدد السكان لبلد ما ويشكل القوى العاملة التي تشكل بدورها مصدر الدخل ب- هي مجموع السكان الذين هم في سن العمل سواء كانوا يعملون أو يبحثون عن عمل
37.	معرفة	ما العوامل التي تتأثر بها الموارد البشرية؟	29-3-4 - مستوى الدخل- التحضر
38.	قدرات - تركيب	ما نوع العلاقة بين مستوى الدخل والناتج المحلي؟	29-3-4 طردية
39.	فهم	ما المقصود بالتحضر؟	29-3-4 تحول سكان منطقة معينة من الأرياف أو البادية الي حياة المدن والأخذ بجوانب الحياة المدنية
40.	قدرات - تركيب	وضح العلاقة بين تنمية الموارد البشرية ومستوى الدخل؟	29-3-4 علاقة طردية
41.	فهم	وضح المقصود بالتنمية البشرية؟	38 -4 -4 42، مساعدة الفرد على تنمية قدراته وإتاحة الفرص والخيارات له لأداء عمله بشكل أفضل وذلك لتطوير الاقتصاد الوطني
42.	معرفة	عدد الأهداف التي تسعى من خلالها السلطنة لتنمية مواردها البشرية وتطويرها .	-3-4 -4 29و30 تنمية القدرات الادارية والتقنية والمالية للعمانيين - زيادة علاقاتهم وكفاءاتهم مع الاقتصاد العالمي - تشجيع وتوجيه اتجاه التوظيف الذاتي - دعم البرامج التي تهدف الي تعزيز ونشر أنشطة الشباب - منح الثقافة والتراث اهتماما خاصا- رفع الذين يتم قبولهم في مؤسسات التعليم العالي والعمل على تطوير ونشر التعليم.

43.	معرفة	أذكر الجوانب الواجب مراعاتها في برامج تنمية الموارد البشرية؟	التعليم - التدريب - الصحة - الغذاء	3-4-30
44.	فهم	ما المقصود بالتدريب؟	- هو الجهد المنظم والمخطط لتزويد القوى البشرية في المنظمة بمعارف معينة على تطوير وتحسين مهاراتها وقدراتها	31-3-4
45.	فهم	اشرح أهمية التدريب؟	تحسين وتطوير المهارات والقدرات - تحسين نوعية الحياة لدى الفرد - رفع الكفاءة الانتاجية .	31-3-4
46.	فهم	كيف تؤثر الصحة في النمو الاقتصادي للدولة؟	من خلال تأثير ذلك على الانتاجية حيث أن الصحة تعطي الفرد المقدرة على بذل مجهود أكبر خلال فترة قصيرة.	31-3-4
47.	فهم	فسر: ارتفاع معدل النمو السنوي للناتج المحلي الاجمالي بالسلطنة الي(6.9%) لعام 2003م؟	نظرا لتنوع الانشطة الاقتصادية ودخول صناعات وقطاعات متعددة للمجال الاقتصادي	32-3-4
48.	فهم	عرف كل من: أ- الناتج المحلي الاجمالي. ب- دخل الفرد	أ- قيمة ما تنتجه مختلف القطاعات الاقتصادية داخل البلد الواحد خلال سنة ب- ما يمكن أن يحصل عليه أو ينتجه الفرد خلال سنة	32-3-4

	<p>32-3-4</p>	<p>1 - 8.3%                  2 - الفنادق والمطاعم 0.7%                  3 - المناجم واستغلال المحاجر - تجارة الجملة والتجزئة - الادارة العامة والدفاع - الصناعات التحويلية - النقل والتخزين والاتصالات - الانشطة العقارية - التعليم - الوساطة المالية - الانشاءات - الزراعة والاسماك - الصحة - الفنادق والمطاعم</p>	<p>من خلال دراستك للشكل الآتي الذي يوضح الناتج المحلي الاجمالي حسب النشاط الاقتصادي لعام 2003م بالسلطنة، أجب عن الأسئلة التي تليه:</p>  <p>1 - كم تبلغ مساهمة الصناعات التحويلية في الناتج المحلي؟                  2 - ما أقل الأنشطة الاقتصادية مساهمة في الناتج المحلي؟                  3 - رتب القطاعات ترتيبا تنازليا من حيث نسبة مساهماتها في الناتج المحلي؟</p>	<p>تحليل ،                  تحليل ،                  تركيب</p>	<p>.49</p>
	<p>33-3-4</p>	<p>التنوع الاقتصادي وعدم الاعتماد على مصدر واحد غير متجدد وهو النفط</p>	<p>ما هدف الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني 2020م؟</p>	<p>معرفة</p>	<p>.50</p>

	<p>34-3-4</p>	<p>1 -</p>  <p>2- لا مصدر قابل للنفاذ وبالتالي لابد من تقليل الاعتماد عليه</p> <p>3- الصناعة والتجارة</p>	<p>من خلال دراستك للجدول التالي الذي يوضح مستقبل مساهمة القطاعات الاقتصادية الأساسية في الناتج المحلي، أجب عن الاسئلة التي تليه:</p> <table border="1" data-bbox="1189 359 1816 678"> <thead> <tr> <th>القطاع الاقتصادي</th> <th>١٩٩٩م</th> <th>٢٠٢٠م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النفط</td> <td>٣٨,٣%</td> <td>٩,٠%</td> </tr> <tr> <td>الغاز</td> <td>١,١%</td> <td>١٠,٠%</td> </tr> <tr> <td>الزراعة والأسماك</td> <td>٢,٦%</td> <td>٥,١%</td> </tr> <tr> <td>الصناعة</td> <td>٤,٢%</td> <td>١٥,٠%</td> </tr> <tr> <td>التجارة</td> <td>١١,٨%</td> <td>١٦,٠%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 - مثل الجدول التالي بيانياً. (جدول أعمدة بيانية)</p> <p>2 - فسر: انخفاض نسبة مساهمة قطاع النفط بشكل كبير.</p> <p>3 - ما القطاعات التي يمكن أن تعوض إسهامات القطاع النفطي؟</p>	القطاع الاقتصادي	١٩٩٩م	٢٠٢٠م	النفط	٣٨,٣%	٩,٠%	الغاز	١,١%	١٠,٠%	الزراعة والأسماك	٢,٦%	٥,١%	الصناعة	٤,٢%	١٥,٠%	التجارة	١١,٨%	١٦,٠%	<p>مهاري / تطبيق</p>	<p>51.</p>
القطاع الاقتصادي	١٩٩٩م	٢٠٢٠م																					
النفط	٣٨,٣%	٩,٠%																					
الغاز	١,١%	١٠,٠%																					
الزراعة والأسماك	٢,٦%	٥,١%																					
الصناعة	٤,٢%	١٥,٠%																					
التجارة	١١,٨%	١٦,٠%																					
	<p>35-3-4</p>	<p>عدد المنشآت ونوعيتها - مساهمة القطاع الخاص في الناتج المحلي الاجمالي - مساهمة القطاع الخاص في الاستثمارات المحلية وتشغيل القوى العاملة</p>	<p>كيف يمكن تتبع تطور القطاع الخاص؟</p>	<p>فهم</p>	<p>52.</p>																		

<p>53.</p>	<p>قدرات - تقويم ، تحليل</p>	<table border="1" data-bbox="1191 225 1818 435"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>العام</th> <th>١٩٧٦م</th> <th>١٩٩٥م</th> <th>٢٠٠٣م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد المنشآت</td> <td></td> <td>٤٨١٨</td> <td>٧٧٠٠٠</td> <td>١١٤٦٠٩</td> </tr> <tr> <td>من العمالة العمانية</td> <td></td> <td>٢٥,٣**%</td> <td>٢٨,٣%</td> <td>٢٧,٤%</td> </tr> <tr> <td>من العمالة الوافدة</td> <td></td> <td>٦٧,٧%</td> <td>٨٩%</td> <td>٩٤%</td> </tr> </tbody> </table> <p>يوضح الجدول السابق تطور المنشآت ومساهماتها في التشغيل في سلطنة عمان :</p> <p>1 - ما العوامل التي ساهمت في تطور عدد المنشآت بين عامي 1976م و2003م؟</p> <p>2- حول الجدول السابق الي مقال قصير لا يزيد عن ثمان أسطر ولا يقل عن خمسة أسطر.</p>	المحاور	العام	١٩٧٦م	١٩٩٥م	٢٠٠٣م	عدد المنشآت		٤٨١٨	٧٧٠٠٠	١١٤٦٠٩	من العمالة العمانية		٢٥,٣**%	٢٨,٣%	٢٧,٤%	من العمالة الوافدة		٦٧,٧%	٨٩%	٩٤%	<p>1- تطور النشاط الاقتصادي في السلطنة وتنوعه - التوسع العمراني- زيادة أعداد السكان- الانفتاح لاقتصادي - توسع الخدمات والبنية التحتية... الخ</p> <p>2- يعتبر القطاع الخاص هو المحرك الاساسي لعجلة التنمية في أي بلد وبتطور ه تزداد عدد المنشآت وتنوع حيث أنها المساهم الرئيس في تشغيل القوى العاملة سواء كانت وطنية أم وافدة، ويوضح الجدول تطور عدد منشآت القطاع الخاص في سلطنة عمان خلال الأعوام: 1976 و1995 و2003م ودورها في تشغيل العمالة حيث نجد أن هذه المنشآت في تزايد مستمر فزادت من 4818 عام 1976م الي 114609 منشئة في عام 2003م وساهمت هذه المنشآت في تشغيل 27.4% من العمالة العمانية و94% من العمالة الوافدة في العام نفسه....</p>
المحاور	العام	١٩٧٦م	١٩٩٥م	٢٠٠٣م																			
عدد المنشآت		٤٨١٨	٧٧٠٠٠	١١٤٦٠٩																			
من العمالة العمانية		٢٥,٣**%	٢٨,٣%	٢٧,٤%																			
من العمالة الوافدة		٦٧,٧%	٨٩%	٩٤%																			
<p>54.</p>	<p>معرفة</p>	<p>ما العوامل الطبيعية التي أدت الي ازدياد أهمية عمان في مجال الملاحة البحرية عبر التاريخ؟</p>	<p>1- سيادة الجفاف في معظم السلطنة مما يتعذر الاعتماد الكلي على الزراعة.</p> <p>2- احاطة البحر بالسلطنة من ثلاث جهات.</p> <p>3- تقع السلطنة بين مناطق مناخية متباينة وذات انتاج حضاري مختلف.</p> <p>4- صلاحية الساحل العماني في كثير من المناطق لإقامة الموانئ</p> <p>5- حركة التيارات البحرية والرياح الموسمية.</p>																				
<p>55.</p>	<p>فهم</p>	<p>بم تفسر: يتعذر الاعتماد الكلي على النشاط الزراعي في سلطنة عمان.</p>	<p>بسبب سيادة الجفاف في معظم أراضي سلطنة عمان</p>																				
<p>56.</p>	<p>فهم</p>	<p>علل: أصبح البحر والأنشطة المرتبطة به الوجهة الأفضل للعمانيين.</p>	<p>لأن المياه تحيط بالسلطنة من ثلاث جهات وتحيط الرمال بها من الجهة الرابعة.</p>																				

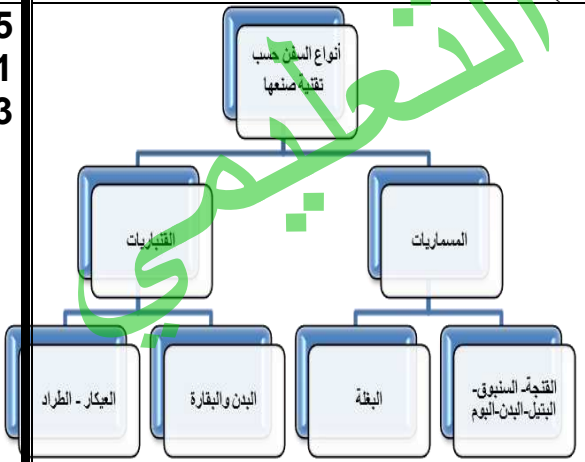
	41-1-5	ساعدت العمانيين على ركوب البحر وخدمت حركة السفن وعودتها الي الموانئ	ما دور حركة التيارات البحرية والرياح الموسمية في الملاحة البحرية العمانية؟	معرفة	.57						
	41-1-5	<p>1- حركة الرياح والتيارات البحرية في المحيط الهندي.</p> <p>2-</p> <table border="1" data-bbox="510 470 1160 662"> <tr> <td>نوع التيار</td> <td>أمثلة عليه</td> </tr> <tr> <td>دافئ</td> <td>أسترالي الشرقي – اليابان - موزمبيق</td> </tr> <tr> <td>بارد</td> <td>أسترالي الغربي</td> </tr> </table>	نوع التيار	أمثلة عليه	دافئ	أسترالي الشرقي – اليابان - موزمبيق	بارد	أسترالي الغربي	<p>من خلال دراستك للخريطة التالية، أجب عن الأسئلة التي تليها:</p> 	<p>قدرات - تقويم ، تطبيق ، تطبيق على التوالي</p>	.58
نوع التيار	أمثلة عليه										
دافئ	أسترالي الشرقي – اليابان - موزمبيق										
بارد	أسترالي الغربي										
	<p>3 - جنوبية</p>	<p>1 - ضع عنوانا مناسباً للخريطة؟</p> <p>2 - صنف التيارات البحرية التالية الي باردة ودافئة في الجدول أسفله: ( الأسترالي الغربي – اليابان – الأسترالي الشرقي – موزمبيق).</p> <table border="1" data-bbox="1164 1244 1825 1388"> <tr> <td>نوع التيار</td> <td>أمثلة عليه</td> </tr> <tr> <td>دافئ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>بارد</td> <td></td> </tr> </table> <p>3 - حدد اتجاه الرياح الموسمية في المحيط الهندي</p>	نوع التيار	أمثلة عليه	دافئ		بارد				
نوع التيار	أمثلة عليه										
دافئ											
بارد											

رقم السؤال	البيان	الاجابة	نوع السؤال	الدرجة
41-1-5	لأن السلطنة تقع بين مناطق مناخية متباينة ذات انتاج حضاري مختلف وكل هذه المناطق بحاجة الي سلع ومنتجات المناطق الاخرى فكان للعمانيين دور الوسيط الناقل للسلع والمنتجات والانجازات الحضارية.	بم تفسر : من الناحية الاقتصادية يعد المناخ من العوامل الطبيعية التي طبعت عمان بصبغة حضارية خاصة.	فهم	.59
42-1-5	لأن عمان غنية بسواحلها مقارنة بإمكاناتها البرية حيث يسود الجفاف ويغطي الرمال جزء كبير من أراضيها مما يدع الحاجة ماسة للاتجاه نحو البحر.	بما تفسر: الملاحة البحرية العمانية قديمة قدم التاريخ .	فهم	.60
43-1-5	بعد عمان عن الصراعات والاضطرابات التي تحدث في غيرها من المناطق - تأمين الملاحة البحرية وحمايتها من القراصنة.	ما الجوانب الأمنية التي ساعدت على تطور الملاحة العمانية؟	معرفة	.61
46-1-5	أ - بسبب دورها في نشر الاسلام في أماكن بعيدة في أفريقيا والهند والصين وأيضا ازدهار موانئها ومدنها. ب - لأنها من الموانئ المهمة للتجارة بين الشرق والغرب وذات بعد عالمي.	بم تفسر: أ - المكانة الخاصة لعمان في التاريخ العربي والاسلامي. ب - ازدهار الموانئ العمانية في العصور الاسلامية.	فهم	.62
46-1-5	- تعقب البرتغاليين في الخليج العربي والمحيط الهندي وطردهم من عمان. - طوروا سفنهم مستفيدين من التقدم الأوروبي في صناعة السفن - الاعتماد على السفن التي بناها في الهند أو تم شراؤها في عهد الامام سلطان بن سيف - استخدام المدافع المتطورة التي وقعت بأيديهم من البرتغاليين.	أذكر اهم انجازات اليعاربة في الملاحة البحرية العمانية؟	معرفة	.63
48-1-5	- كان يأتي في المرتبة الثانية بعد الاسطول البريطاني في المحيط الهندي من حيث القوة والتعداد. - له قواعد رئيسية على الساحل الشرقي للخليج	دلل على تطور الاسطول العماني في عهد السيد سعيد بن سلطان؟	معرفة	.64

		العربي في موانئ بوشهر ولنجا وبندر عباس وهرمز. - له قواعد بحرية في الساحل الأفريقي في ممباسا ولامور وكلوه ومقديشيو وزنجبار. - وصول السفينة الحربية سلطانه الي امريكا بقيادة السفير احمد بن النعمان الي الرئيس الامريكي فان بورين. - الموانئ العمانية مهيأة لاستقبال أكبر السفن من الدول الأخرى.			
معرفة	47-1-5	- يضم 15 سفينة كبيرة تتراوح حمولة الواحدة منها حوالي 470 طن الي جانب المنات من السفن الصغيرة - على جانب كبير من القوة والكفاءة.	ما أهم مميزات الاسطول البحري العماني في عهد السيد سلطان بن أحمد(1792-1804م)؟	معرفة	.65
	49-1-5	من حيث أنها: - تمتلك اسطولاً من الفرقاطات والزوارق وسفن المدفعية والاسناد - قيامها بالمسح البحري للشواطئ وتأمينها - يتوفر لها عدد من القواعد البحرية التي تشمل خدمات لوجستية وهندسية وادارية - بها قوى بشرية مؤهلة ومدربة على أكمل وجه - تحظى بتقدير دولي وسمعة طيبة.	كيف تمكنت البحرية السلطانية العمانية من المحافظة على منجزات التاريخ البحري العماني؟	فهم	.66
	49-1-5	سفينة حربية صغيرة الحجم سريعة تستخدم للمناورة	ما المقصود بالفرقاطة؟	فهم	.67
	51-2-5	بسبب كثرة ثروات المحيط الهندي وتنوعها	علل: تعدد الطرق والموانئ التجارية البحرية في المحيط الهندي منذ العصور التاريخية القديمة.	فهم	.68
	51-2-5	1- موانئ المحيط الهندي 2- الشرق	أدرس الخريطة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:	تطبيق	.69






		لغات شعوب المحيط الهندي.			
	58-3-5	بتعدد أنواعها وأشكالها	بماذا تميزت السفن العمانية؟	معرفة	.74
	59-3-5	بسبب كثافة عمليات النقل والتجارة البحرية	علل: زيادة الحاجة الي تطوير السفن المحيطية؟	فهم	.75
	59-3-5	حسب طريقة الصنع ومواد بنائها	ما أسس تقسيم السفن لأنواع مختلفة؟	معرفة	.76
	60-3-5	1- خياطة الأضلاع والالواح وربطها بخيوط وحبال عبر ثقوب 2- ظلي المركب من الداخل بالقار ومن الخارج بالدهن 3- أخيرا سد ما تبقى من ثقوب وشقوق (عملية القلطة)	اشرح طريقة صنع سفن القنباريات؟	فهم	.77
	3-5 61 و60	قاعدة السفينة - الصدر - العجز - السكان - الغاطس - الجدار - الأجزاء الداخلية والملحقة (الحلاقيم - الصواري - البذول - الدقل - الشراع...).	أذكر أهم الأجزاء المكونة للسفينة؟	معرفة	.78
	3-5 61 و62 و63		أكمل خريطة المفاهيم التالية التي توضح أنواع السفن حسب تقنية الصنع:	تطبيق	.79
	61-3-5	لأنه يستغل الرياح العرضية ويتحكم في مسار السفينة في المضائق المائية	فسر: الشراع المثلث هو أجود أنواع الأشرعة؟	فهم	.80

	61-3-5	استخداماته	جزء السفينة	أكمل الجدول التالي الذي يوضح أجزاء السفينة واستخداماتها:	تطبيق	.81
		يقوم عليها جسم السفينة	قاعدة السفينة			
	63-3-5	تربط جانبي السفينة من الداخل	الحلاقيم	يقوم عليها جسم السفينة	بماذا يتميز السنبوق الذي يصنع في سلطنة عمان؟	معرفة
		لسند السطوح في السفينة	الصواري	الحلاقيم		
	65-3-5	يثبت عليها الشراع	الدقل	الدقل	قارن في جدول بين نظامي الابحار ( الديرة البحرية والديرة المطلقة ) من حيث: المفهوم وأماكن استخدامه.	فهم
		هو مجتمع رؤوس ألواح المركب	الصدر	الصدر		
		يبروز الأطراف الخلفية وسطحه الكامل				
		أماكن استخدامه	مفهومه	نظام الابحار		
		موانئ عمان والخليج العربي	أن يلتزم الملاح بخط الساحل ولا يغيب عن نظره حتى يصل الي الميناء الذي يريد	الديرة البحرية		
		سواحل المحيط الهندي الشرقية	أن ينطلق الملاح من بر الي آخر عبر عرض البحر الفاصل بينهما حيث يستعين البحارة بقياسات النجوم	الديرة المطلقة		

65-3-5	أفراد السفينة		أكمّل الجدول التالي الذي يوضح أفراد السفينة والعمل الذي يقوم به عليها:	تطبيق	.84
	العمل الذي يقوم به	أفراد السفينة			
	المسؤول الأول عن السفينة ودخلها وحاصلاتها	النوخذة	المسؤول الأول عن السفينة ودخلها وحاصلاتها		
	هو المسؤول عن ميرة السفينة ورأس من عليها	الوكيل			
	يعتبر نائباً للنوخذة	الصرنج			
	صاحب المعرفة في شؤون الفلك والخرائط البحرية والقياس والبوصلة وأجزاء السفينة	المعلم			
	خبير الموانئ وأعماقها ونظام الدخول والخروج	الربان			
65-3-5	هو الوقت الذي تسافر فيه المراكب من سواحل عمان الى الهند ومن سواحل شرقي أفريقيا الي عمان. ويعرف أيضا بالفتحاح		ما المقصود بموسم الديماني؟	فهم	.85
65-3-5	لأن البحر يفتح فيه للملاحة الشراعية		علل : يعرف موسم الديماني أيضا بالفتحاح.	فهم	.86
65-3-5	لأن هذه الفترة تشتد بها الرياح الجنوبية الغربية ويكون الابحار فيها خطيرا		فسر: توقف الملاحة من أول يونيو الي أواخر أغسطس من سواحل شرقي أفريقيا الي عمان قديما.	فهم	.87
66-3-5	الرهمانج(دليل الطريق) – البوصلة(الحقة،الديرة) – آلات تحديد ارتفاع النجوم – آلات قياس عمق المياه- الفاتوس(القنديل)		أذكر الأدوات التي لا بد لمعلم السفينة أن يأخذها معه؟	معرفة	.88
66-3-5	كانت تستقبل بالطبول والدفوف وكان حاكم الميناء يرسل الكسوة الكاملة لصاحب المركب أو وكيله وللربان		كيف كان نظام استقبال السفن في ظفار؟	معرفة	.89
67-3-5	أ- الشعب المرجانية والصخور الخفية- الدردور- الرمال المتحركة- التيارات البحرية والمياه		أذكر صعوبات الملاحة قديما في كل من : أ- الخليج العربي	معرفة	.90

		الضحلة- أمواج البحر على ساحل عمان ب- العواصف وشدة الرياح الموسمية الصيفية- الكائنات الغريبة- القموق الهوائية- تغير الرياح عند رأس الحد- الصخور والرمال- الكتبان الرملية	ب- المحيط الهندي		
	68-3-5	1- نقص الاخشاب اللازمة لصناعة السفن 2- انتشار القراصنة	ما الصعوبات الملاحية الخاصة بصناعة السفن وحركتها قديما؟	معرفة	.91
	3-5-68	أماكن توأجدها	أكمل الجدول التالي الذي يمثل الصعوبات الملاحية وأماكن توأجدها قديما:	تطبيق	.92
	67	مسندم	الصعوبة الملاحية	أماكن توأجدها	
		رأس الحد	تغير الرياح	مسندم	
		جزر جنوب شرق آسيا وخليج موزمبيق	الصخور والرمال	تغير الرياح	
		ساحل الصومال	انتشار القراصنة	الصخور والرمال	
		سواحل غربي الهند وساحل جزيرة سقطرى	انتشار القراصنة	ساحل الصومال	
	66-3-5		أمامك خريطة الموانئ في المحيط الهندي قديما، ارسم عليها الطرق الملاحية التالية: 1- طريق الخليج العربي الي ساحل الصين 2- طريق سواحل عمان الي غرب الهند 3- طريق سواحل عمان الي أفريقيا	مهاري - تطبيق	.93

					
	73-1-6	<p>تأثيرها فن</p> <p>بناء السفن</p> <p>النقود بناء</p> <p>الكتابة</p> <p>الحضارة بلاد الرافدين</p> <p>العمارة المصريين</p> <p>السفن الفينقيين</p> <p>اليونانيين السود</p>	<p>صل بخط بين العمود الأول الذي يمثل أهم الحضارات التي لها علاقة مع الفرس والعمود الثاني الذي يمثل تأثير هذه الحضارات.</p> <p>تأثيرها فن</p> <p>بناء السفن</p> <p>النقود بناء</p> <p>الكتابة</p> <p>الحضارة بلاد الرافدين</p> <p>المصريين الفينقيين اليونانيين السود</p>	<p>معرفة</p>	94.
	73-1-6	<p>أقاموا مشاريع الري وجلبوا المياه من الجبال وبنوا الخزانات والسدود وقسموا الأراضي الي إقطاعات يملكها النبلاء وكبار الأغنياء والمزارعين.</p>	<p>وضح كيف اهتم الفرس بالزراعة؟</p>	<p>فهم</p>	95.
	73-1-6	<p>الأسلحة - الأقمشة الحريرية والصوفية- السجاد - المعادن - الأواني الفخارية - السفن</p>	<p>عدد أهم الصناعات التي ازدهرت في فارس؟</p>	<p>معرفة</p>	96.
	73-1-6	<p>الهند والصين وأواسط آسيا وبلاد العرب وشرقي</p>	<p>ما الدول التي كانت لها علاقات تجارية مع الفرس</p>	<p>معرفة</p>	97.

رقم السؤال	معرفة	قديم؟	أفريقيا
98.	معرفة	عدد أهم البضائع المستوردة للفرس قديما؟	الحرير من الصين – البهارات والتوابل من الهند
99.	معرفة	كيف كان نظام الحكم قديما في الفرس؟	نظاما ملكيا وراثيا وللملك كل السلطات وهو الزعيم السياسي والروحي وسلطاته مقدسة ومطلقة
100.	معرفة	دلل على صحة العبارات التالية: أ- لقد حرص الساسانيون على إظهار العظمة والأبهة للملك. ب- كان للأشراف سلطة كبيرة في إقطاعياتهم.	أ – لم يسمح للناس العاديين من الرعية بالمثل بين يديه إلا من وراء حجاب – كان كبار الموظفين والوزراء يسجدون أمامه تعظيما له ب – كانوا يسنون القوانين – ويجبون الضرائب – وينفذون الأحكام القضائية
101.	فهم	علل: في عام 1978م قامت المظاهرات ضد الشاه في إيران من قبل معارضيه.	بسبب توسعه في إدخال الحضارة الغربية من وجهة نظرهم
102.	قدرات - تركيب	رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث: 1- تولى الشاه محمد رضا بهلوي السلطة في إيران 2- الدولة الساسانية 3- إنشاء الجمهورية الإسلامية الإيرانية 4- أصبحت إيران جزءا من الدولة العربية الإسلامية 5- تعرضت إيران لغزو المغول الذين دمروا حضارتها	3- 1- 4- 2- 5
103.	معرفة	أذكر بعض الاتفاقيات التي أبرمت بين عمان وإيران في سبيل توطيد العلاقات؟	- اتفاقية التشجيع والحماية المتبادلة للاستثمارات - اتفاقية تجنب الازدواج الضريبي - اتفاقية التعاون العلمي والفني والبحثي - الاتفاقية التجارية
104.	معرفة	تنقسم جمهورية الهند الي ثلاث مناطق جغرافية مختلفة. ما هي؟	منطقة جبال الهمليا في الشمال – والسهول الوسطى ومنطقة الهضبة في الجنوب
105.	معرفة	من خلال الصورة التالية أوصف مدينة موهنجودارو الهندية:	- هي من أبرز المدن الهندية وتقع شمال غربي الهند على نهر السند. - بنيت فوق التلال ويظهر أنها كانت كبيرة وشوارعها مستقيمة وذات نظام لتصريف المياه من البيوت في مجار فخارية وبيوتها ضخمة

		وتضم حمامات كبيرة			
79-2-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عملوا على تطوير اللغة الهندية القديمة المعروفة بالسنسكريتية</li> <li>- ادخلوا مفاهيم جديدة على الديانة الهندوسية</li> <li>- أوجدوا نظاما طبقيًا في المجتمع الهندي</li> </ul>	<p>ما أهم التغييرات التي أحدثها الآريون في الحضارة الهندية؟</p>	معرفة	106.	
80-2-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الكهنة والملوك</li> <li>2- الفرسان والمحاربون</li> <li>3- المزارعون والصناع</li> <li>4- العبيد والخدم</li> <li>5- المنبوذون</li> </ol>	<p>رتب الطبقات الاجتماعية التالية في الهند حسب أهميتها: العبيد والخدم – المنبوذين – الكهنة والملوك – المزارعون والصناع – الفرسان والمحاربون</p>	قدرات تحليل،	107.	
80-2-6	<p>لأن الهنود كانوا يأخذون غبارا خفيفا ويبسطونه على لوح من الخشب ويرسمون عليه الأرقام</p>	<p>فسر العبارة التالية: عرفت الأرقام (1.2.3) بالغبارية. وضح المقصود بالمفاهيم التالية:</p>	فهم	108.	
79-2-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- هي القبائل التي تربطها رابطة الدم وصلت الي شمال الهند قادمة من وسط آسيا نحو عام 1500 ق.م</li> <li>2- فئة كبيرة من السكان لم يكن لهم مكان الحياة الاجتماعية الهندية وكانوا يجبرون على القيام بأسوأ الأعمال وأقذرها</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الآريون</li> <li>2- المنبوذون</li> </ol>	فهم	109.	
82-2-6	<p>حزب المؤتمر الوطني و حزب الرابطة الاسلامية</p>	<p>ما الأحزاب المهمة التي تولت مهمة إخراج الانجليز من الاراضي الهندية؟</p>	معرفة	110.	



	82-2-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قام بجولات في معظم أنحاء الهند وطالب الهنود بعدم تنفيذ القوانين البريطانية</li> <li>- حث على مضاعفة انتاج الملابس الوطنية وعمل بنفسه على غزل الصوف</li> <li>- رضي أن يلقي به في السجن وأضرب عن الطعام عدة مرات</li> <li>- شجع على مقاطعة المنتجات الانجليزية</li> </ul>	<p>اشرح الدور الذي قام به غاندي لاستقلال الهند عن بريطانيا؟</p>	فهم	.111
	85-3-6	<p>1- روسيا-منغوليا-كازاخستان-الهند-تايلاند... 2- هوانج هو(النهر الأصفر)،يانجستي، بيرل ريفر</p>	<p>أدرس خريطة الصين التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:</p>  <p>1 - تمتلك الصين حدودا طويلة مع 14 دولة. ا ستخرج من الخريطة أربع من أكبر الدول التي تحيط بها؟</p> <p>2 - تخترق الصين ثلاثة أنهار كبرى. عددها ؟</p>	مهاري، تطبيق	.112

	85-3-6	<p>1 - البحر الأصفر. 2 - صحراء جوبي</p>	<p>أدرس الخريطة التالية جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:</p>		
	88-3-6	<p>نظرا لتعرض الصين لهجمات القبائل متكرر</p>	<p>1- ما البحر الذي يصب فيه النهر الأصفر؟ 2- ما الظاهرة الجغرافية الطبيعية التي تشمل القسم الأكبر من المناطق الشمالية للصين؟</p>	<p>مهاري، تطبيق معرفة،</p>	.113
	89-3-6	<p>1- اختراع الورق 2- صناعة الاطباق والمزهريات والتحف الجميلة من التراب الصيني الأبيض. 3- صناعة الأدوات الحربية والزراعية 4- اختراع البوصلة 5- تطوير أساليب الري</p>	<p>علل: أمر الامبراطور هوانج باتمام سور الصين ووصل أجزائه؟</p> <p>عدد أبرز إنجازات الحضارة الصينية؟</p>	<p>فهم</p>	.114
	89-3-6	<p>1- اختراع الورق 2- صناعة الاطباق والمزهريات والتحف الجميلة من التراب الصيني الأبيض. 3- صناعة الأدوات الحربية والزراعية 4- اختراع البوصلة 5- تطوير أساليب الري</p>	<p>عدد أبرز إنجازات الحضارة الصينية؟</p>	<p>معرفة</p>	.115

		6- صناعة العربات ذات العجلات التي تجرها الخيول 7- صناعة الحرير			
89-3-6	أ- صناعة الأطباق والمزهريات والتحف الصينية ب- اختراع الورق ت- صناعة الأدوات الحربية والزراعية	أذكر دليلا واحدا على كل من : أ- استغلال التراب الصيني الأبيض في الصناعة. ب- الاهتمام بنشر التعليم. ت- استخدام المعادن الصلبة	معرفة	.116	
3-6- 89و88	1 - اتمام سور الصين العظيم ووصل أجزائه 2 - ازدياد اتصال الصين بالعالم الخارجي	أذكر نتيجة واحدة لكل من : 1 - تعرض الصين لهجوم متكرر من القبائل الشمالية. 2 - صنع الصينيون العربات ذات العجلات.	معرفة	.117	
91-3-6	بسبب مصادرة الصين عام 1938م لكميات الأفيون التي كانت بحوزة التجار البريطانيين	فسر: قيام حرب الأفيون بين بريطانيا والصين.	فهم	.118	
3-6- 94و93	- اتفاقية التعاون الاعلامي بين وكالة الأنباء العمانية ونظيرتها الصينية. - قيام شركة النفط الصينية الوطنية باستثمارات ضخمة في السلطنة. - التعاون السياحي من خلال الفنادق والمنشآت السياحية - زيارة سفينة صحار للصين عام 1981م	ما أبرز مظاهر التعاون بين السلطنة والصين؟	معرفة	.119	
87-3-6	- اعتبر أن الأسرة أهم فئات المجتمع الصيني - أكد على طاعة القوانين والتي يجب أن تكون عادلة للجميع	ما أهم الأفكار التي نادى بها كونفوشيوس؟	معرفة	.120	
87-3-6	- التعاون والأمانة والاحترام المتبادل بين جميع أفراد المجتمع الصيني.	ما الأسس التي تبنى عليها العلاقات الاجتماعية في فكر كونفوشيوس؟	معرفة	.121	
96-4-6	بسبب امتدادها الطولي من الشمال للجنوب.	علل : يختلف مناخ اليابان من منطقة لأخرى.	فهم	.122	
96-4-6	مناخها في معظم المناطق الوسطى والجنوبية معتدل شتاء وحر ورطب صيفا، ويكون الجو ماطرا في بداية الصيف، بينما تتعرض للأعاصير سنويا في نهاية فصل الصيف.	صف المناخ في اليابان؟	معرفة	.123	

		أما الأجزاء الشمالية من البلاد فيكون مناخها باردا وغالبا ما تتعرض للعواصف الثلجية في فصل الشتاء.		
96-4-6	- استخدام الحروف الصينية في الكتابة - بنوا عاصمتهم القديمة (نارا) وفقا لنماذج الأباطرة الصينيين - كتبوا قوانين مأخوذة كليا عن القوانين الصينية	ما مظاهر التأثير الصيني في اليابان؟	معرفة	.124
97-4-6	- ألغى الحكومة العسكرية - وضع دستورا للبلاد - أنشأ م مجلسا نيابيا - نقل العاصمة من كوتو الي إيدو ( طوكيو حاليا)	أذكر أهم الاصلاحات التي قام بها الامبراطور هينو؟	معرفة	.125
97-4-6	أ- هم طبقة المحاربين والأقطاعيين. ب- هو رئيس أقوى القبائل	وضح المقصود بكل من : أ- الساموري ب- الشوغون	فهم	.126
93-4-6	هونشو - هو كايدو - كيوشو - وشيكوكو	سمي أكبر أربع جزر في اليابان؟	معرفة	.127
4-6 98 و97 و96	1- يجعلها بصورة دائمة بالكوارث والازمات 2- استخدامهم الحروف الصينية في الكتابة 3- نهاية وحدة اليابان 4- تطور اليابان وجعها قوة صناعية وعسكرية 5- للحلفاء في 2 سبتمبر عام 1945م	أذكر نتيجة واحدة للأحداث التالية: 1- تتعرض اليابان الي الكثير من البراكين والهزات الارضية. 2- نظمت اليابان شؤونها وفقا للنموذج الصيني 3- الحروب المتواصلة بين الاسر الحاكمة اليابانية 4- تسلم امبراطور هينو العرش في اليابان 5- إلقاء القنابل النووية على هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين.	معرفة	.128
103-5-6	اندونيسيا بسبب كبر مساحتها وكثر عدد سكانها وموقعها الاستراتيجي المهم	ما الدولة التي تشكل مركز الثقل في منظمة الآسيان؟ وما السبب في ذلك؟	معرفة ، فهم	.129

130.	معرفة	أذكر الفئات التي أسهمت في نشر الاسلام في جنوب شرق آسيا؟	التجار العرب والمسلمين - الدعاة والعلماء من عرب وهنود	104-5-6
131.	فهم	بم تفسر: تراجع الدور التجاري للعرب في الشرق بعد القرن الخامس الميلادي؟	بسبب سيطرة البرتغال وهولندا وبريطانيا واليابان على هذه المناطق بعد تلك الفترة	103-5-6
132.	معرفة	تنقسم ماليزيا الي منطقتين متميزتين. أذكرهما؟	1- جزيرة ماليزيا (ملقا) 2- ولايتي صباح وسراواك	105-5-6
133.	معرفة	علل: تعد ملقا المينا الأكثر تأثيرا في جنوب شرق اسيا	عمل سلاطينها على تسهيل التجارة لكل السفن القادمة اليها من خلال الخدمات التي تقدم اليهم عن طريق هيئة تجارية ومستودعات للتخزين والامن وحماية السفن من القرصنة	106-5-6
134.	تذكر	ما اهم السياسات المتبعة لنمو السياحة في ماليزيا، مع ذكر أمثلة من المعالم السياحية؟	الحرص على اقامة المهرجانات السياحية للتسويق، تخفيض الاسعار في شتى انحاء ماليزيا دعوة أكبر عدد من السائحين خلال المهرجانات	109-5-6
135.	تذكر	أذكر مظاهر العلاقة بين السلطنة وماليزيا؟	التعليم والتدريب وتقنية المعلومات ونظم الاتصالات والسياحة والطيران والصحة والنفط والغاز والخدمات الملاحية. اقامة المعارض التجارية بين البلدين والاستثمار التجاري	110-5-6